

CUPRINS

Despre autori	5
Prefață	7
Lista cu instrumente, proceduri sau programe	9
Lista figurilor, tabelelor și formularelor	15
Capitolul 1 - Colaborarea cu părinții	
Dezvoltarea unei relații de colaborare cu familiile	17
Implicarea și motivarea părinților	19
Aspecte practice legate de creșterea gradului de participare	23
Prevenția și colaborarea familie-școală	24
Obstacolele în colaborarea eficientă	25
Consultarea cu furnizorii din afara școlii	29
Furnizorii de servicii de sănătate mintală din comunitate	30
Psihiatrii pentru copii și adolescenți	31
Pediatrii și medicii de familie	32
Aspecte etice și legale în colaborarea familie-școală	34
Competența	34
Relațiile profesionale	35
Practica profesională	36
Confidențialitatea	37
Consimțământul informat	38
Rezumatul capitolului și obiectivul cărții	38
Capitolul 2 - Introducere în problemele emoționale, comportamentale și de învățare ale copiilor de vârstă școlară	
Aspecte generale vizând problemele frecvente	41
Prevenția și intervenția	46
Programe de învățare socială și emoțională	47
Practica susținută empiric	48
Nevoia de servicii în mediul școlar	52
Rezumatul capitolului	54
Capitolul 3 - Evaluarea problemelor	
Evaluarea din perspectiva unui model de rezolvare de probleme	56
Care este problema?	57
De ce există această problemă?	58

Ce ar trebui să se facă pentru a aborda această problemă?	59
A avut intervenția rezultatele așteptate?	59
Metode de evaluare	60
Interviurile	60
Observațiile	62
Scale de evaluare	64
Scale generale de evaluare	64
Scale ale comportamentului adaptativ	69
Instrumente de autoevaluare	69
Analiză funcțională a comportamentului (AFC)	70
Metode de evaluare bazate pe curriculum	72
Măsuri standardizate ale performanței școlare	73
Rezumatul capitolului	74

Capitolul 4 - Intervenții în problemele de externalizare

Intervenții fundamentate științific pentru problemele de externalizare	87
Trainingul comportamental al părinților	87
Alte intervenții centrate pe familie	90
Intervenții centrate pe copil	90
Intervenții în sala de clasă	92
Medicația psihiatrică	92
Rezumatul intervențiilor efectuate asupra problemelor de externalizare	93
Trainingul comportamental al părinților	93
Aspecte generale ale trainingului părinților	94
Obiective comportamentale/ Aplicații adecvate	95
Desfășurarea trainingului pentru părinți	96
Obstacole frecvente/ rezolvarea de probleme	102
Rezolvarea colaborativă de probleme	103
Contingențe centrate pe mediul familial pentru comportamentul școlar	106
Identificarea obiectivelor comportamentale	106
Monitorizarea comportamentelor	107
Utilizarea sistematică a întăririlor în mediul familial	107
Rezolvarea de probleme	109
Colaborarea cu părinții în contextul tratamenelor centrate pe copil	110
Aspecte generale ale intervențiilor de dezvoltare a abilităților de rezolvare de probleme	111
Implicarea părinților în TARP	112
Colaborarea cu alți specialiști	113
Trimiterea la consult de specialitate	113
Colaborarea permanentă	115
Rezumatul capitolului	116

Capitolul 5 - Intervenții în problemele de internalizare

Intervenții fundamentate științific pentru problemele de internalizare	133
Practica din școală susținută empiric	135
Obiectivele comportamentale și aplicațiile adecvate	136
Intervenții în anxietatea generalizată și simptomele asociate cu aceasta	137

Identificarea simptomelor anxietății	139
Înțelegerea și abordarea fugii/ a evitării	141
Dezvoltarea comportamentelor de coping	142
Întărirea diferențiată pentru comportamentele de coping	145
Refuzul școlar	145
Fuga/ evitarea	147
Obținerea atenției părinților/ Întăririle în afara școlii	149
Mutismul selectiv	151
Depresia la copii/ adolescenți	152
Implicarea părinților în rezolvarea de probleme	154
Managementul contingentelor/ Întărirea pozitivă	155
Abilități de comunicare eficientă	156
Prevenția problemelor de internalizare	156
Identificarea și etichetarea emoțiilor	156
Coaching-ul emoțional	157
Colaborarea cu alți specialiști	159
Rezumatul capitolului	160
Capitolul 6 - Intervenții în problemele școlare	
Implicarea părinților în procesul de evaluare/ intervenție	168
Evaluarea funcției problemelor școlare	173
Intervenții fundamentate științific în cazul problemelor școlare	176
Intervenții elaborate pentru creșterea motivației școlare	176
Intervenții care vizează problemele de citire	178
Intervenții care vizează problemele legate de abilitățile matematice	180
Intervenții care vizează probleme legate de limbajul scris	181
Intervenții în efectuarea temelor de casă	182
Rezumatul capitolului	186
Bibliografie	211
Index	225