

Cuprins

| | |
|-----------------|----|
| Cuprins | 7 |
| Lista figurilor | 11 |
| Lista tabelelor | 13 |
| Cuvânt înainte | 15 |
| Mulțumiri | 17 |
| Colaboratori | 19 |

Partea I - FUNDAMENTE 29

- 1 O introducere în terapia cognitiv-comportamentală a tinerilor 31
Rosemary B. Mennuti și Ray W. Christner
- 2 Implementarea terapiei cognitiv-comportamentale (TCC) în programele de sănătate mentală derulate în instituțiile de învățământ
O perspectivă asupra dezvoltării 49
Ray W. Christner, Emily E. Kamon și Rosemary B. Mennuti
- 3 Aspecte multiculturale ale sănătății mintale în instituțiile de învățământ
Intervenții caracterizate prin deschidere multiculturală în mediul școlar 73
Samuel O. Ortiz
- 4 O conceptualizare de caz cognitiv-comportamentală la copii și adolescenți 95
Virginia B. Murphy și Ray W. Christner

Partea II - APLICAȚII ALE INTERVENȚIILOR DE TIP COGNITIV-COMPORTAMENTAL ÎN CAZUL UNOR TULBURĂRI SPECIFICE 125

- 5 Tulburările de anxietate
Intervenții cognitiv-comportamentale în educație 127
Elizabeth A. Gosch, Ellen Flannery-Schroeder și Robert J. Brecher
- 6 Refuzul școlar
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ
Christopher A. Kearney și Melissa Spear

-
- 7 Mutismul selectiv**
Evaluare și intervenție din perspectivă cognitiv-comportamentală 191
Christy A. Mulligan și Ray W. Christner
- 8 Depresia**
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ 213
Courtney I. McLaughlin și Ray M. Christner
- 9 Tulburarea bipolară**
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ 233
Amy E. West și Sally M. Weinstein
- 10 Adolescenți cu tulburări de comportament alimentar**
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ 265
Rosemary B. Mennuti, Andrea Bloomgarden, Jason Mathison și Nicole Gabriel
- 11 Furie și agresivitate**
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ 289
John E. Lochman, Caroline L. Boxmeyer, Nicole P. Powell, Salma Siddiqui, Sara L. Stroemeyer și Meghann Kelly
- 12 Hărțuirea și coerciția**
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ 319
Beth Doll, Susan M. Swearer, Adam M. Collins, Mindy R. Chadwell, Kadie Dooley și Brooke A. Chapla
- 13 Copii cu tulburări de învățare**
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ 349
Lisa A. Perkins și Barbara A. Fischetti
- 14 Tulburarea de hiperactivitate cu deficit de atenție**
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ 373
George J. DuPaul, Kristen M. Carson, Matthew J. Gormley, Rosemary Vile Junod și Lizette Flammer-Rivera
- 15 Persoane cu dizabilități de dezvoltare**
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ 403
Michael R. Petronko și Russell J. Kormann
- 16 Autismul**
Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ 429
Jessica B. Bolton, Jennifer E. Mcpoyle-Callahan și Ray W. Christner
- 17 Tineri de orientare sexuală lesbiană, gay, bisexuală, transsexuală și cu identitate sexuală nedefinită**
Climat școlar, factori de stres și intervenții 459
Erica M. Weiler-Timmings

| | | |
|--|--|------------|
| 18 | Copii cu boli cronice | |
| | <i>Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ</i> | 483 |
| | <i>Thomas J. Power și Branlyn Werba Derosa</i> | |
| 19 | Prevenirea abuzului de substanțe | |
| | <i>Intervenții cognitiv-comportamentale realizate în instituții de învățământ</i> | 505 |
| | <i>Susan G. Forman și Laura Sharp</i> | |
| Partea III - APLICAREA INTERVENȚIILOR COGNITIV-COMPORTAMENTALE ÎN CADRUL SISTEMELOR | | 527 |
| 20 | Strategii cognitiv-comportamentale privind consultanța comportamentală în școală | 529 |
| | <i>Barbara Bole Williams, Diane L. Smallwood și Laura Williams Monahon</i> | |
| 21 | Abordări cognitiv-comportamentale față de situațiile de criză din cadrul școlii | 553 |
| | <i>Diane L. Smallwood, Barbara Beole Williams și Laura Williams Monahon</i> | |
| 22 | Creșterea rezilienței psihologice în școli | 579 |
| | <i>R. Brett Nelson, Donna Schnorr, Shawn Powell și Scott Huebner</i> | |
| 23 | Încorporarea terapiei cognitiv-comportamentale într-un sistem de disciplinare pozitivă de la nivelul școlii | |
| | <i>Promovarea sănătății mintale în rândul tuturor copiilor</i> | 613 |
| | <i>Andrew Lioanis, Christy A. Mulligan, Daniella Florin și Reham Mougrabi</i> | |
| Partea IV - REZUMAT | | 645 |
| 24 | Viitorul intervențiilor cognitiv-comportamentale aplicate în instituții de învățământ | 647 |
| | <i>David M. Poponi și Rosemary B. Mennuti</i> | |
| | Indice | 661 |